

桐柏县中等职业学校年度质量发展报告 (2025)

根据《南阳市教育局办公室关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，我校系统梳理了 2025 年度学校改革与发展的总体思路、主要成果、经验特色，并对存在问题及其原因进行了深入分析。现将本年度学校质量发展情况报告如下：

一、学校基本情况

桐柏县中等职业学校始建于 1956 年，是一所公办全日制省级重点中等职业学校。学校占地面积 230 亩；学校资产总计 2600 万元。教学、生活等配套设施完备。



学校紧密围绕县域经济发展与产业需求，现开设有作物生产技术、畜禽生产技术、建筑工程施工、机电技术应用、无人机操控与维护、汽车运用与维修、电子电器应用与维修、计算机应用、会计事务、电子商务、旅游服务与管理、中西面点、工艺美术、音乐表演、运动训练、应急救援、幼儿保

育、茶叶生产与加工等共 18 个专业。截至 2025 年底，学校共有教学班 90 个，全日制在校生 5091 人（其中职高 4584 人，普高 507 人），生源以本县为主，学生巩固率稳定在 95% 以上，优质生源比例逐年提高。

学校办学成果显著，先后获得“河南省重点中等职业学校”“省级标准化中等职业学校”“河南省高级技能人才培养基地”“河南省差异化拨款先进单位”等荣誉称号；获中央财政支持中职学校发展改革资金；“古香茶韵”学习坊被评为省级“终身学习品牌项目”；同时荣获“南阳市先进中职校”“南阳市文明校园”、县级“清廉校园”示范校等称号，并被确定为县级电商助农直播基地。



二、党建引领（一）深化理论武装，筑牢思想根基。

学校党总支坚持将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务，建立健全党史学习教育常态化长效化机制，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。充分利用本地红色教育资源，组织开展形式多样的主题教育活动，不断坚定党员干部理想信念。严格执行“第一议题”制度，在研究决策重大事项前，首先学习领会习近平总书记关于职业教育的重要论述和指示批示精神。

（二）强化组织建设，提升治理效能。

持续推进党支部标准化规范化建设，严格落实“三会一课”、主题党日、民主生活会、组织生活会等制度，常态化开展“书记讲党课”、“微党课”比赛等活动。优化党支部设置，加强党支部书记及委员培训，提升基层党组织组织力。规范党员发展程序，加强党员日常教育管理监督，定期开展民主评议党员工作，充分发挥党员先锋模范作用。

（三）推动党建融合，服务师生发展。

组织党员深入教学一线、管理科室开展调研，精准掌握师生诉求，为学校科学决策提供支撑。积极开展党员志愿服务、结对帮扶等活动，增强党员服务意识与奉献精神。着力推进党建工作与教育教学、学生管理、校企合作等中心工作深度融合，以高质量党建引领学校事业高质量发展。

（四）抓实廉政建设，营造清正生态。

全面落实廉政谈话制度，组织开展岗位廉政风险点排查，逐级签订党风廉政建设责任书。创新警示教育形式，通过“观摩式”、“分享式”等载体强化纪律规矩意识。严格落实意识形态工作责任制，每季度召开意识形态领域工作分析研判会，半年开展专题部署，筑牢校园意识形态安全防线。

三、立德树人

（一）学生综合素质稳步提升。

学生思想政治素质整体向好，党团活动参与积极，申

请入团人数持续增加。学校为全体学生建立个人成长档案，记录文化课、专业课及体质健康等发展轨迹，并实施学年综合素养评价。2025 年，学生文化课合格率、专业技能合格率、体质健康达标率均保持高位，毕业生就业（升学）率达 100%，学生综合素养得到全面提升。近两年学生综合素养测评情况详见表 1。

表 1：近两学年学生素养情况一览表

学年度	文化课 合格率	专业技能 合格率	体质测评 合格率	毕业率
2023-2024	87%	97.1%	92%	100%
2024-2025	89%	98.9%	94%	100%

（二）管理机制持续完善。

秉持“管理出效益、管理出人才”理念，深化精细化、网格化管理模式。持续推进学部制改革，综合、农经、机电、商贸四个学部分区管理、有序竞争，有效激发了内部活力。深化准军事化委托管理，聚焦特殊学生群体教育管理，学生行为习惯显著改善，校风学风持续向好。构建“全员、全程、全方位”值班体系与“人防、物防、技防”安全网格，扎实推进“无案件、无事故、无纠纷”平安校园建设，管理规范化水平不断提高。



（三）德育工作扎实有效。

坚持“立德树人、德技并修”，贯彻“先成人、后成才”理念，深化养成教育、全员育人、主题教育和常规教育。通过德育课程、法治讲座、安全主题班会等强化学生道德修养与法治观念；举办演讲比赛、技能竞赛、运动会等文体活动，丰富校园文化生活；开展社会主义核心价值观主题教育、红色研学实践等活动，厚植学生家国情怀。

（四）思政教育创新推进。

优化思政课程体系，高质量开设《思想道德与法治》等必修课，增设《职业规划与就业指导》、《心理健康教育》等选修课。组织开展“我和我的祖国”主题演讲、学雷锋志愿服务等实践活动，增强学生社会责任感和奉献精神。加强思政课教师队伍建设，通过培训研修、集体备课提升教学能力。利用校园广播、微信公众号等平台传播主流价值，营造积极健康的校园文化氛围。

四、教育教学

（一）专业结构动态优化。

坚持“质量立校”，紧密对接地方产业，动态调整专业设置。2025年，根据市场需求进一步优化专业布局，重点建

设机电技术、旅游服务与管理、现代农艺技术等骨干专业，形成结构合理、特色鲜明的专业体系，确保专业设置与区域经济转型升级需求相适应。

（二）教学改革不断深化。

创新课堂教学模式，修订完善教师绩效考核办法，规范备课、上课、评价等环节，注重教学设计实效。以课堂纪律和学习状态为切入点，狠抓学风建设，严格考试管理。积极组织教学能力比赛、优质课评选等活动，2025 年教师在省级优质课评选中获三等奖 2 项，在市级评选中获一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，另有多人次获县级奖项，教师教学能力显著增强。

（三）技能竞赛成效显著。

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，构建校、市、省三级技能竞赛体系。2025 年校内举办涵盖英语、焊接、汽车维修等多专业的技能比赛；组织学生参加南阳市中等职业教育技能大赛 4 大类 29 个项目，获市级二等奖 2 项、三等奖 4 项，并在“文明风采”等活动中取得良好成绩，学生实践创新能力得到有效锻炼。

（四）质量监控体系完善。

建立健全多元化教学质量监控与评价体系，定期开展教学常规检查和学生评教活动（年度教学检查 4 次，学生评教 2 次），及时反馈并整改问题。实施教学质量预警机制，将评价结果与教师绩效、职称评聘挂钩。推广项目教学、案例教学等方法，加强信息化教学资源建设与应用，教学效果持续提升。

五、产教融合

（一）校企合作深化拓展。

持续深化“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养模式，遵循专业与产业、课程内容与职业标准等“五个对接”原则，创新人才培养方案。2025 年新增与东莞长城科技开发有限公司、昆山科森科技有限公司等 4 家企业建立实习合作

关系，覆盖机电、电子、电子商务等多个专业，合作企业数量进一步增加。通过“引企入校”、“互聘互兼”等方式，实现校企资源共享、人才共育。

（二）实习管理规范有序。

建立学校、学生科、班主任三级实习管理体系，形成学校、家庭、企业协同管理机制。实习前发放《告家长书》，组织家长参与实习岗位选择，签订《学生校外实习协议书》等文件。派驻4名教师全程驻厂管理，与学生同吃同住，动态跟踪实习情况，及时协调处理各类问题。全年妥善处理实习相关反馈3起，切实保障学生合法权益。

（三）培养模式持续创新。

积极探索订单培养、现代学徒制等合作模式，与企业共同开发课程、编写教材、开展技术攻关。改革评价方式，通过技能竞赛、过程评价、职业技能鉴定等途径，推进“课证融通”，将职业技能等级标准融入教学内容，实现课程考核与技能评价同步，提升学生就业竞争力。

近两年，学校学生的就业质量情况如表2所示。

表2：近两学年学生就业情况一览表

年 度 类 别	2023-2024	2024-2025
机电专业	98.3%	98.6%
电子专业	96.1%	97.6%
旅游专业	97.8%	98.6%
现代农艺专业	95.6%	97.8%
动物科学专业	94.7%	97.1%
对口就业率	96.8%	98.9%
初次就业薪金	3940.00 元	3980.00 元
升入高等教育比例	68%	81%

六、师资队伍

（一）队伍结构不断优化。

截至 2025 年底，学校共有专任教师 239 人，本科及以上学历占比 100%。其中骨干教师 11 人，学科带头人 2 人，“双师型”教师 96 人，较上年均有增长。年度新招聘教师 36 人，引进多名具有企业工作经验的“双师型”教师，师资队伍年龄、职称、学历结构更趋合理。

（二）培训培养扎实有效。

实施分层分类教师培训计划，选派 4 名教师参加省级职业院校教师企业实践项目，组织近百人次参加各级各类班主任及“双师型”教师培训。邀请行业企业专家来校讲座，常态化开展校本教研与教学观摩活动。支持教师在职提升学历层次，为教师专业发展搭建平台。

（三）师德师风建设强化。

组织开展全校性师德专题培训 3 次，学习全国优秀教师事迹、河南省最美教师等先进典型，组织教师签订《师德师风承诺书》。将师德考核贯穿于评价评聘全过程，实行师德失范“一票否决”，营造风清气正的育人环境。

（四）教科研成果显现。

2025 年，学校立项教科研项目 4 项，结项 2 项；教师发表学术论文 3 篇（其中核心期刊 3 篇）。学校设立教科研奖励基金，鼓励教师投身教学改革与创新，在课程建设、教学方法等方面形成一批实践成果。

七、特色发展

（一）坚持多元办学路径。

坚持升学与就业并重，着力构建“升学有门、就业有路、创业有望、终身发展有基础”的人才培养立交桥。2025 年，学校在对口升学与普通高考中均取得良好成绩，为学生多元发展提供了平台。

（二）明确特色发展定位。

对标国家职业教育发展要求，致力于将学校打造成为

“桐柏职教名片、南阳职教高地、豫南职教明珠”。深入推进“平安校园、红色校园、书香校园、技能校园”建设，营造具有浓厚文化底蕴和工匠精神的育人氛围。

（三）加强关键队伍建设。

聚焦党员、班子、中层、班主任、名师五支队伍建设，强化责任担当，提升育人能力。2025年，班主任团队在市级素质能力大赛中获二等奖；4名教师在市级教学能力比赛中获一等奖3项、二等奖1项，队伍整体水平持续提升。

（四）深化“课证融通”改革。

积极推动“1+X”证书制度试点，将职业技能等级标准融入课程教学，实现学历教育与职业培训成果的认定衔接，增强学生就业创业能力，为地方经济社会发展提供技能人才支撑。

八、服务贡献

（一）技能人才培养成果显著。

深入推进“人人持证、技能河南”建设，2025年面向社会开展园艺工、计算机操作员等培训2209人次，组织低压电工专项培训1020人次。依托社会评价组织及院校自主评价，完成家政服务员、茶艺师、电工等工种职业技能等级认定1139人次，助力区域劳动力技能提升。

（二）助力乡村振兴战略。

发挥涉农专业优势，面向农村开展种植技术培训，提升农户生产技能，服务县域农业产业发展，为乡村振兴注入职教力量。

（三）落实学生资助政策。

严格执行中职免学费和国家助学金政策，2025年春季学期发放国家助学金167.785万元、免学费436.23万元；秋季学期发放国家助学金174.8万元、免学费411.835万元，切实保障家庭经济困难学生受教育权利。全年推荐7名学生获国家奖学金，树立学习榜样。

九、发展保障

（一）经费保障规范到位。

严格执行职业教育经费相关政策，确保各项政策性经费足额落实到位，为学校基础建设、师资培训、教学改革等提供资金支持。

（二）内部制度不断完善。

2025 年通过全县统一公开招聘，落实 36 名新聘教师编制与待遇。修订完善学校内部管理制度体系，为规范办学、提升水平提供制度依据。

（三）合作机制持续深化。

坚持将校企合作作为基本办学模式，通过共建实训基地、共研课程资源等方式，实现资源共享、优势互补，为学生实习就业、教师实践提升提供平台。

（四）办学条件持续改善。

2025 年，学校生均教学仪器设备值达 3926 元，生均纸质图书 31.42 册。校内实习实训基地布局合理、设备先进。年度新增校内实训基地 4 个、校外稳定实习基地 2 个，实践教学条件进一步夯实。

表 3：近两学年生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值 (万元)		纸质图书数（册）	
	总数	生均	总数	生均
2023-2024	1200	2561.91	140000	32.83
2024-2025	1800	3926	144000	31.42

（五）治理能力稳步提升。

强化督导室职能，加强纪检监督、教学督导与信访维稳工作，开展专项督查。规范招生、学籍等重点领域管理，健全各项规章制度，推动形成运行高效、管理规范现代学校治理体系。

十、面临挑战与改进方向

（一）办学结构需进一步优化。

受传统观念影响，学校办学仍在一定程度上偏重对口升学，而全省对口升学本科计划呈收紧趋势，学校可持续发展面临压力。需进一步扩大以就业为导向的专业建设与技能培训规模，优化人才培养结构。

（二）专业设置与产业需求契合度有待提高。

部分传统专业就业渠道收窄，而家政、护理等市场需求旺盛的专业，因师资、实训条件不足难以开设。专业动态调整机制需更加灵敏，以紧密贴合县域经济发展新需求。

（三）产教融合深度有待加强。

校企合作仍存在“校热企冷”现象，合作多停留在浅层，企业参与人才培养全过程、特别是课程开发与标准制定的积极性不高。现代学徒制、深度订单培养等模式需加大推进力度。

（四）教学资源建设仍需加强。

部分专业教材、设备更新滞后，难以满足新技术、新工艺教学需要。信息化教学资源平台建设尚不完善，虚拟仿真、智慧教室等现代化教学设施覆盖面有待扩大。

桐柏县中等职业学校

2025 年 12 月 8 日